

كَ تَب = كَتَبَ



دورة اللغة العربية

المرحلة الثانية

المادة الأولى

القراءة والكتابة

تقديم

أكاديمية الدين الخالص، كينيا.



deenkhaalis.ke@gmail.com



+254703409248

تعليم القراءة والكتابة للكبار

المرحلة الثانية

إعداد:

نورين بن عثمان الجبرتي



deenkhaalis.ke@gmail.com



+254703409248

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرس الأول التنوين

التنوين نون ساكنة زائدة في آخر الاسم لفظا لا كتابة، علامتها الحركة المضاعفة.

أنواع التنوين:

١.	الفتحتان.	ـَ
٢.	الكسرتان	ـِ
٣.	الضمتان	ـُ

أَءِمْ	بَابِبْ	تَاتِتْ	ثَاثِثْ	جَاجِجْ	حَاحِحْ
خَاخِخْ	دَادِدْ	ذَاذِذْ	رَارِرْ	زَاذِرْ	سَاسِسْ
شَاشِشْ	صَاصِصْ	ضَاضِضْ	طَاطِطْ	ظَاظِظْ	عَاعِعْ
غَاغِغْ	فَافِفْ	قَاقِقْ	كَاكِكَ	لَالِلْ	مَامِمْ
نَانِنْ	وَاوِوْ	هَاهِهْ	يَايِيْ		

إرشادات:

- ✓ يقرأ الطالب الحروف الهجائية المنونة بالحركات الثلاثة مع ملاحظة الصوت، ويلاحظ أيضا كيفية كتابة الحرف المنون.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الْأَوَّلِ:

١. قِرَاءَةُ الْحُرُوفِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْحُرُوفِ عَلَى وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِخَطٍ حَسَنٍ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

تنوين الفتحين مع الشدة وبدونها

الدرس الثاني

أَ أَ	أَبَا أَبَا	أَتَا أَتَا	أَجَا أَجَا	أَخَا أَخَا
أُ أَخَا	أُدَا أَدَا	أُزَا أُرَا	أُجَا أَجَا	أُخَا أَخَا
أُشَا أَشَا	أُصَا أَصَا	أُطَا أَطَا	أُظَا أَظَا	أُغَا أَغَا
أُغَا أَغَا	أُفَا أَفَا	أُغَا أَغَا	أُلا أَلَا	أُمَا أُمَا
أُنَا أَنَا	أُوَا أُوَا	أُها أَها	أُيا أَيَا	

إرشادات:

✓ يقرأ الطالب الحروف
المنونة بحركة الفتح بزيادة
همزة مفتوحة قبلها يستعي
بها، مرة بدون شدة
الحرف المنون وأخرى
معها، ليتبين له صوت
الحرف في الحالتين بشكل
أوضح.

الأمثلة

عَنِيبًا	مَقْتًا	حُبًّا	سَدًّا	خَيْرًا	غُرْفَةً	شَرًّا
فَوْزًا	كَأْسًا	سِرًّا	أَزًّا	وَسَطًا	جَنَّةً	كِفَاتًا
مُلْكًا	حَرَمًا	حَقًّا	دَكًّا	صَفًّا	أَفِيدَةً	مَوْتًا
جَمِيعًا	قَوْلًا	عَفْوًا	قَوِيًّا	كُلًّا	مَغْفِرَةً	فُرَاتًا

إرشادات:

- ✓ تقرأ الكلمات مرات كثيرة وبإظهار التنوين في الأخير، وملاحظة أصواتها.
- ✓ تكتب كل كلمة على سطر مستقل حتى تملأه.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الثَّانِي:

١. قِرَاءَةُ الْحُرُوفِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْحُرُوفِ بِطَرِيقَةِ الدَّرْسِ عَلَى وَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِخَطٍ حَسَنٍ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

تنوين الكسرتين مع الشدة وبدونها

الدرس الثالث

أَءِ أَءِ	أَبِ أَبِ	أَتِ أَتِ	أُتِ أُتِ	أَجِ أَجِ	أَحِ أَحِ
أَخِ أَخِ	أَدِ أَدِ	أَذِ أَذِ	أَرِ أَرِ	أَزِ أَزِ	أَسِ أَسِ
أَشِ أَشِ	أَصِ أَصِ	أَضِ أَضِ	أُطِ أُطِ	أُظِ أُظِ	أُعِ أَعِ
أَغِ أَغِ	أَفِ أَفِ	أَقِ أَقِ	أَكِ أَكِ	أَلِ أَلِ	أَمِ أَمِ
أَنِ أَنِ	أَوْ أَوْ	أَهْ أَهْ	أَيِ أَيِ		

إرشادات:

- ✓ يقرأ الطالب الحروف المنونة بحركة الفتح بزيادة همزة مفتوحة قبلها يستعي بها، مرة بدون شدة الحرف المنون وأخرى معها، ليتبين له صوت الحرف في الحالتين بشكل أوضح.

الأمثلة

عَذَابٍ	رَبِّ	وَالِدٍ	مَرَدٍّ	عَيْنٍ	سِنٍّ	سَاقٍ
رَقٍّ	لَيَالٍ	ظِلٍّ	نَعِيمٍ	غَمٍّ	غَلِيظٍ	حَظٍّ
صُحُفٍ	أَفٍّ	ظُلَلٍ	غِلٍّ	عَدُوٍّ	عَرَبِيٍّ	بِضْرٍ
شَكٍّ	لِنَبِيٍّ	مُسْتَمِرٍّ	فَجٍّ	وَعَبْقَرِيٍّ	وَلِيٍّ	بِحَقٍّ

إرشادات:

- ✓ تقرأ الكلمات مرات كثيرة وبإظهار التنوين في الأخير، وملاحظة أصواتها.
- ✓ تكتب كل كلمة على سطر مستقل حتى تملأه.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الثَّالِثِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنْبِهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدرس الرابع

تنوين الضمتين مع الشدة

أَهْ	أَهْ	أَبْ	أَبْ	أَتْ	أَتْ	أَتْ	أَتْ	أَجْ	أَجْ	أَحْ	أَحْ
أَخْ	أَخْ	أَدْ	أَدْ	أَذْ	أَذْ	أَرْ	أَرْ	أَزْ	أَزْ	أَسْ	أَسْ
أَشْ	أَشْ	أَصْ	أَصْ	أَضْ	أَضْ	أَطْ	أَطْ	أَظْ	أَظْ	أَعْ	أَعْ
أَغْ	أَغْ	أَفْ	أَفْ	أَقْ	أَقْ	أَكْ	أَكْ	أَلْ	أَلْ	أَمْ	أَمْ
أَنْ	أَنْ	أَوْ	أَوْ	أَهْ	أَهْ	أَيْ	أَيْ				

إرشادات:

- ✓ يقرأ الطالب الحروف المنونة بحركة الفتح بزيادة همزة مفتوحة قبلها يستعي بها، مرة بدون شدة الحرف المنون وأخرى معها، ليتبين له صوت الحرف في الحالتين بشكل أوضح.
- ✓ يكمل الطالب قراءة وكتابة الحرف المنون بحركتي الكسر والضم على طريقة الدرس.

الأمثلة

رَبِّ	عَذَابُ	ضِدُّ	وَاحِدُ	جُنَاحُ	شُحُّ	عَلِيمُ
صُمُّ	لَغَفَّارُ	شَرُّ	حَقِيقُ	شِقُّ	عُلُوُّ	عَفْوُ
بَرَقُ	أَحَقُّ	رُسُلُ	فَطْلُ	مَعْلُومَاتُ	سِتُّ	شَرِيكُ
شَكُّ	شَكُورُ	مُسْتَمِرُّ	عُمِّي	قَوِيُّ	مُبِينُ	مُسِينُ

إرشادات:

- ✓ تقرأ الكلمات مرات كثيرة وبإظهار التنوين في الأخير، وملاحظة أصواتها.
- ✓ تكتب كل كلمة على سطر مستقل حتى تملأه.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الرَّابِعِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنَبُّهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ التَّنْوِينُ عِنْدَ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ

١. رَأَيْتُ مُحَمَّدًا يَحْمِلُ فَأُسًا.
٢. مَرَرْتُ بِمُحَمَّدٍ يَقْطَعُ شَجَرَةً بِفَأْسٍ.
٣. حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَبِيْدِهِ فَأُسٌ.

١. رَأَيْتُ مَدْرَسَةً جَدِيدَةً.
٢. مَرَرْتُ بِمَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ.
٣. هَذِهِ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ.

إرشادات:

- ✓ يقرأ الطالب الجمل تبعاً للمدرس.
- ✓ يردد الطالب الجمل مرات مع استظهار المعنى.
- ✓ يلاحظ الطالب الفرق بين التنوين عند الوصل وعند الوقف.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الْخَامِسِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنَبُّهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدرس السادس همزة القطع وهمزة الوصل

❖ همزة الوصل: تُقرأ عند الابتداء، وتُهمَل عند الوصل، وتُكتب ألفاً بدون همزة.

❖ همزة القطع: تُقرأ وتُكتب في الحالتين، وتُكتب فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة.

أَحْمَدُ حَفِظَ الْقُرْآنَ	حَفِظَ أَحْمَدُ الْقُرْآنَ
إِسْلَامُ زَيْدٍ حَسَنٌ	حَسَنَ إِسْلَامُ زَيْدٍ
أَسْلِمَ يَا عَاقِلًا	يَا عَاقِلًا أَسْلِمَ
انْطَلَقَ الْفَرَسُ مُسْرِعًا	الْفَرَسُ انْطَلَقَ مُسْرِعًا
اسْتَغْفِرَ رَبَّكَ يَا ابْنَ آدَمَ	ابْنَ آدَمَ اسْتَغْفِرَ رَبَّكَ
اثنَا عَشَرَ رَجُلًا قَادِمُونَ	هُمْ اثنَا عَشَرَ رَجُلًا

همزة القطع

همزة الوصل

إرشادات:

✓ يقرأ الطالب الجمل تبعاً للمدرس.

✓ يردد الطالب الجمل مرات مع استظهار المعنى.

✓ يلاحظ الطالب الفرق بين

حال الهمزة في البداية وبين كونها في الوسط.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ السَّادِسِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنْبِهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدرس السابع

كتابة الهمزة

هُنَاكَ ثَلَاثُ هَمْزَاتٍ:

١. الهمزةُ الأُولَى (تَقَعُ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ).
٢. الهمزةُ المتَوَسِّطَةُ (تَقَعُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ).
٣. الهمزةُ المتَطَرِّفَةُ (تَقَعُ آخِرَ الْكَلِمَةِ).

إرشادات:

✓ يحفظ الطالب مواضع
همزة القطع وهمزة الوصل.

الهمزة الأولى

- هِيَ الَّتِي تَقَعُ أَوَّلَ الْكَلِمَةِ.
- وَهِيَ إِمَّا أَنْ تَكُونَ هَمْزَةً قَطْعٍ (أ) أَوْ هَمْزَةً وَصْلٍ (إ).
- قَدْ عَرَفْنَا الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا فِي اللَّفْظِ وَالكِتَابَةِ، وَالْآنَ سَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ مَوَاضِعِهِمَا.

جَمِيعُ الْأَسْمَاءِ، مِثْلُ: أَقْلَامٌ، أَجْهَزَةٌ، أَسْطُرٌ، أَنْعَامٌ، إِلَّا (ابْنٌ، ابْنَةٌ، اسْمٌ، امْرُؤٌ، امْرَأَةٌ، ائِمٌّ، ائِمَنٌ، اثْنَانِ، اثْنَتَانِ).	هَمْزَةُ الْقَطْعِ
جَمِيعُ الْحُرُوفِ، مِثْلُ: إِلَى، إِنَّ، أَنْ.	
الْأَسْمَاءُ التِّسْعَةُ: (ابن، ابنة، اسم، امرؤ، امرأة، ايم، ايمن، اثنان، اثنتان).	
فِي أَوَّلِ (ال) التَّعْرِيفِ، مِثْلُ: الرَّجُلُ، الْكِتَابُ.	هَمْزَةُ الْوَصْلِ

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ السَّابِعِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنْبِهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدرس الثامن الهمزة المتوسطة

- هِيَ الَّتِي تَقَعُ وَسَطَ الْكَلِمَةِ (أَي: لَيْسَتْ فِي أَوَّلِهَا وَلَا فِي آخِرِهَا).
- وَهِيَ إِمَّا أَنْ تُكْتَبَ عَلَى الْكُرْسِيِّ (ئِ)، أَوْ عَلَى الْوَاوِ (ؤ) أَوْ عَلَى الْأَلِفِ (أ) أَوْ عَلَى السَّطْرِ (ء).
- (القاعدة) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى مَا يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ (حَرَكَتُهَا وَحَرَكََةُ الْحَرْفِ قَبْلَهَا).
- وَأَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْكَسْرَةُ () وَيُنَاسِبُهَا الْكُرْسِيُّ، ثُمَّ الضَّمَّةُ () وَيُنَاسِبُهَا الْوَاوُ، ثُمَّ الْفَتْحَةُ () وَيُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ، ثُمَّ السُّكُونُ () وَيُنَاسِبُهَا الْانْفِرَادُ.

الْحَرَكََةُ الْمُنَاسِبَةُ	رمز القوة	ما تكتب عليه الهمزة المتوسطة	مِثَالُ
الْكَسْرَةُ ()		الْكُرْسِيُّ (ي ← ئ)	بِئْرٌ، مِئَةٌ، أَسِئْلَةٌ،
الضَّمَّةُ ()		الْوَاوُ (و ← وُ)	مُؤْنَةٌ، مُؤَبَّدٌ، يُوُولُ.
الْفَتْحَةُ ()		الْأَلِفُ (ا ← أ)	رَأْسٌ، مَرَأَى، قَرَأَ.
السُّكُونُ ()		الْانْفِرَادُ (ء)	

إرشادات:
✓ يحفظ الطالب قاعدة كتابة
همزة المتوسطة.

شَوَازُ قَاعِدَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ

١- إِذَا أَتَى قَبْلَهَا يَاءٌ سَاكِنَةٌ، تُكْتَبُ عَلَى كُرْسِيِّ الْيَاءِ:
مِثْلُ: هَيْئَةٌ، خَطِيئَةٌ، شَيْئَانِ، بَرِيئَةٌ، بَيْئَةٌ.

٢- إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَقَبْلَهَا أَلِفٌ مَدَّةً أَوْ وَآوُ مَدَّةً تُكْتَبُ مُنْفَرِدَةً عَلَى السَّطْرِ،
مِثْلُ: قِرَاءَةٌ، بَرَاءَةٌ، تَسَاءَلٌ، مُرُوءَةٌ، إِنَّ وَضُوءَهُ.

❖ وَهُنَاكَ أَحْوَالٌ أُخْرَى شَاذَةٌ سَنَتَعَلَّمُهَا فِيمَا بَعْدُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ الثَّامِنِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنَبُّهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الهمزة المتطرفة

الدرس التاسع

- هِيَ الَّتِي تَقَعُ آخِرَ الْكَلِمَةِ.

- (القاعدة) تُكْتَبُ الهمزة بِمَا يُنَاسِبُ حَرَكَهَ مَا قَبْلَهَا فَقَطْ.

مِثَالٌ	تَحْلِيلٌ
طَارِيٌّ	حَرَكَهَ مَا قَبْلَ الهمزةِ الْكَسْرَةُ، يُنَاسِبُهَا الْكُرْبِيُّ لِذَا كُتِبَتْ عَلَيْهِ.
لَوْلُو	حَرَكَهَ مَا قَبْلَ الهمزةِ الضَّمَّةُ، يُنَاسِبُهَا الْوَاوُ لِذَا كُتِبَتْ عَلَيْهَا.
مَلَأَ	حَرَكَهَ مَا قَبْلَ الهمزةِ الْفَتْحَةُ، يُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ لِذَا كُتِبَتْ عَلَيْهَا.
شَيْءٌ	مَا قَبْلَ الهمزةِ السُّكُونُ، يُنَاسِبُهُ الْإِنْفِرَادُ لِذَا كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ.
جَاءَ	مَا قَبْلَ الهمزةِ السُّكُونُ، يُنَاسِبُهُ الْإِنْفِرَادُ لِذَا كُتِبَتْ عَلَى السَّطْرِ.

إرشادات:

- ✓ يحفظ الطالب قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة.
- ✓ يتأمل الطالب الأمثلة

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ التَّاسِعِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ كِتَابَةً صَحِيحَةً، مَعَ التَّنْبِهِ لِلْحُرُوفِ الَّتِي تَكْتُبُ عَلَى السَّطْرِ وَالَّتِي تَنْزِلُ تَحْتَهُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

الدرس العاشر

المُدود

- المَدُّ فِي اللُّغَةِ الزِّيَادَةُ، وَيُقْصَدُ بِهِ هُنَا إِطَالَةُ الصَّوْتِ.
- بِالْجُمْلَةِ المَدُّ قَصِيرٌ وَيُرْمَزُ لَهُ بِالْأَلِفِ أَوْ الْيَاءِ أَوْ الْوَائِ الصَّغِيرَاتِ، وَطَوِيلٌ، وَيُرْمَزُ لَهُ بِ (~).
- هُنَاكَ أَسْبَابٌ لِلْمُدُودِ وَتَفَاصِلُ، سَوْفَ نَتَعَلَّمُهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٢

أَمِثْلَةُ المَدِّ الطَّوِيلِ	أَمِثْلَةُ المَدِّ الْقَصِيرِ
جَاءَ	صِرَاطٌ
الضَّالِّينَ	إِصْلَاحًا
قُرُوءٍ	وَقِيلِهِ
فِي	عَمَلُهُ

إرشادات:

- ✓ يتعرّف الطالب بالمَدِّ القصير والمَدِّ الطويل.
- ✓ يتقن الطالب إطالة الصوت بالمَدِّ القصير والطويل

وَاجِبَاتُ الدَّرْسِ التَّاسِعِ:

١. تَسْجِيلُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَتَسْجِيلُهَا.
٢. افْتَحَ الْمُصْحَفَ وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ سِتَّ كَلِمَاتٍ فِيهَا الْمَدُّ الْقَصِيرُ، وَسِتَّ أُخْرَى فِيهَا الْمَدُّ الطَّوِيلُ.

تَنْبِيهَاتٌ مُهِمَّاتٌ:

- لِلوَاجِبَاتِ دَرَجَاتٌ خَاصَّةٌ تُضَافُ إِلَى دَرَجَاتِ الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
- يُبَيِّنُ الْمُدَرِّسُ طَرِيقَةَ تَسْلِيمِ الْوَاجِبَاتِ.

تَمَّ الْجُزْءُ الثَّانِي بِعَوْنِ اللَّهِ، وَلَهُ الْحَمْدُ وَالْمِنَّةُ

PLEASE FOLLOW US ON:



@dnkacademy



Deen Khaalis Online Academy



deenkhaalis.ke@gmail.com



+254703409248